



CONFEDERACIÓN DE EMPRESARIOS DE GALICIA

GABINETE  
TÉCNICO DE  
*Igualdade*

Socialización diferencial *versus* Desigualdades de género



CONFEDERACION  
DE EMPRESARIOS  
DE LA CORUÑA



**cel**  
Confederación de  
Empresarios de Lugo

**CEO**



Confederación  
empresarial de  
Ourense



CONFEDERACION DE EMPRESARIOS DE PONTEVEDRA

Con la financiación de:



XUNTA  
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE  
PROMOCIÓN DO  
EMPREGO E IGUALDADE



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE TRABAJO  
Y ECONOMÍA SOCIAL

SERVICIO PÚBLICO  
DE EMPLEO  
SEPE

## Socialización diferencial vs. Desigualdades de género

### ¿De qué hablamos?

Empecemos por recordar que es socialización, con las definiciones de la DRAE:

*Socialización*

1. f. Acción y efecto de socializar.

*Socializarse:*

1. Aprender y adquirir [una persona] los hábitos sociales.

Las personas, a través de la socialización, que se inicia al nacer y perdura durante toda la vida, interiorizamos valores, comportamientos, hábitos y actitudes característicos de la sociedad en la que crecemos. Es un proceso en el que las personas aprenden a convivir, a desenvolverse, a seguir y cumplir pautas aceptadas y compartidas socialmente (en caso contrario serán “castigadas o rechazadas”).

Según la Teoría de la Socialización diferencial, adquirimos identidades diferenciadas de género que conllevan estilos cognitivos, actitudinales y conductuales, códigos morales y normas estereotípicas de la conducta asignada a cada género.

### ¿Resultado?

Creación de normas estereotipadas que se asignan a la conducta de cada persona en referencia a su género.

Por lo tanto, en el fomento de las desigualdades de género, la socialización diferencial es un factor clave. Y un primer paso para caminar hacia una sociedad igualitaria es conseguir cambiar la cultura.

Para evitar la socialización diferencial es fundamental saber por qué se produce y cuáles son sus consecuencias.

### ¿Por qué se produce?

Distintos agentes socializadores (familia, amistades, creencias religiosas, medios de comunicación...) emiten mensajes diferentes según el género, estereotipos que acaban siendo aceptados por la mayoría de la sociedad.

De este modo, se acaba asumiendo como algo normalizado y cotidiano que el colectivo femenino se asocie con las emociones y la sensibilidad y el masculino con la racionalidad y el poder, y vamos atribuyendo características y roles diferentes a las mujeres y a los hombres.

Cierto, estamos cambiando esta tendencia, pero todavía conocemos ámbitos en los que persisten las formas de educación “diferenciada” en función del sexo:

- Niñas: enfocar su educación hacia la reproducción y el ámbito privado, potenciando poco su ambición y libertad y reprimir cualquier conducta de dominio o agresividad.
- Niños: potenciar su educación para el éxito y la producción, incitándolo a potenciar su masculinidad y virilidad y a reprimir la expresión de emociones, sentimientos y afectos.

### Consecuencias:

- Sociedades poco equilibradas
- Desigualdad de género

Estudios llevados a cabo por especialistas en la materia han descubierto que se producen situaciones singulares:

- Las actitudes más igualitarias se dan en el colectivo femenino, tanto a nivel privado/doméstico como público, mientras que las actitudes masculinas y sus valores son menos estables, más volubles (y preocupa una tendencia involucionista en el colectivo adolescente en los últimos años).
- El nivel cultural es un claro baremo diferenciador → cuanto más elevado, más igualitario se muestra en valores y actitudes.
- A menor nivel educativo, más estereotipados son los roles (varones incentivados para ser el sustento económico del hogar y mujeres reforzadas para que se encarguen de las tareas domésticas y de cuidados).

**Para finalizar**, dos frases inspiradoras (una voz femenina y otra masculina):

- *“Hasta que no tengamos igualdad en educación, no tendremos una sociedad igualitaria”* (Sonia Sotomayor, jueza estadounidense).
- *“La igualdad de las mujeres debe ser un componente central en cualquier intento para resolver los problemas sociales, económicos y políticos”* (Kofi Annan, ex secretario de la ONU).