

GABINETE TÉCNICO DE IGUALDADE



CONFEDERACIÓN DE EMPRESARIOS DE GALICIA

Capítulo 1. Empoderamiento femenino

Con la financiación de:



Capítulo 1. Empoderamiento femenino

¿Sin presencia masculina?

El 25 de septiembre de 2015, líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todo el mundo como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible.

Cada uno de los 17 objetivos tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años.



Fuente: Unesco

Vamos a centrarnos en el objetivo 5:

Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas

Cosas que ya sabemos:

- Que la igualdad de género, además de un derecho humano fundamental, es uno de los fundamentos esenciales para construir un mundo pacífico, próspero y sostenible.
- Que en las últimas décadas se han conseguido avances importantes: hay más mujeres con cargos directivos y posiciones de liderazgo, las leyes se están reformando para fomentar la igualdad de género, más niñas están escolarizadas, se obliga a menos niñas al matrimonio precoz, etc.

- Que, a pesar de los avances, siguen existiendo numerosas dificultades: la infrarrepresentación femenina en el liderazgo político, las normas sociales discriminatorias siguen estando generalizadas, la violencia de género...
- Que la pandemia ha agravado las desigualdades existentes para mujeres y niñas (salud, protección social, economía...) y, además, las mujeres, como cuidadoras (remuneradas o no), trabajadoras sanitarias y, en general, tanto en la respuesta al virus, como en los efectos económicos del mismo, se ven, de forma desproporcionada, más afectadas en mercados laborales inseguros.

Y, como una de las soluciones para solventar la desigualdad de género, **por todas partes nos encontramos con la expresión “empoderar a niñas y mujeres”** a través de la sensibilización, la información y la formación.

Significado de empoderar (DRAE):

1. tr. Hacer poderoso o fuerte a un individuo o grupo social desfavorecido.

El movimiento de mujeres empoderadas hace referencia **al primer término**, que empezó a usarse en la *IV Conferencia mundial sobre la Mujer* (Beijín, 1995), en la que se logró que 189 gobiernos se comprometiesen a impulsar un cambio a favor de los derechos de las mujeres.

Podemos encontrar contenidos relacionados en donde se explican las **razones para la necesidad de este empoderamiento**.

Veamos algunas:

1. Los estereotipos de género se adquieren desde la infancia

Las niñas comienzan a sentirse menos inteligentes que los niños a partir de los 6 años. Los estereotipos de género hacen mella en las aspiraciones e intereses de las niñas desde edades muy tempranas (según investigación publicada en la revista *Science*)

2. Ellas aprenderán a ser valientes, no perfectas

A la mayoría de las niñas se les suele enseñar a evitar el riesgo y el fracaso centrándose en juegos seguros, en ser perfectas en lo que hagan.

A los niños, se les suele animar a arriesgar, a ser poderosos, valientes, ambiciosos, tenaces.

Pues ellas también deben saber dejar el miedo a un lado para enfrentarse a los desafíos de la vida, a no rendirse, y a aprender así tanto de sus aciertos como de sus errores.

3. Las niñas de hoy serán las líderes de mañana

Ellas son la mitad de la humanidad, e incluirá a líderes políticas, empresarias, madres, trabajadoras...La ONU recuerda: *“invertir en su potencial defiende sus derechos ahora y promete un futuro más equitativo y próspero”*.

4. Sin ellas, el desarrollo no es posible

La igualdad de género no es sólo un objetivo de desarrollo en sí mismo, sino un medio imprescindible para lograr todos los ODS. Sólo con hombres y mujeres conviviendo en igualdad será posible solucionar los conflictos políticos, el crecimiento económico, la prevención de las enfermedades, el cambio climático y, en definitiva, garantizar la sostenibilidad del mundo.

5. Porque contribuye a prevenir la violencia y la discriminación

Además de fomentar el liderazgo y la autoestima en las niñas, también es necesario educar a la infancia en igualdad de género.

A edades muy tempranas (0-12 años) los prejuicios apenas existen, lo que favorece que interioricen un comportamiento cívico basado en la igualdad y el respeto hacia uno mismo y los demás, dejando de lado los roles de género.

Perfecto, hasta aquí, la mayoría estaremos de acuerdo en todo.

Pero ¿con qué nos encontramos en el día a día?:

Centros educativos (desde colegios de primaria a universidades), empresas y organizaciones (públicas y privadas), entidades de todo tipo (asociaciones, colegios profesionales, fundaciones...) en los que se organizan multitud de foros, charlas y cursos sobre sensibilización en materia de igualdad, empoderamiento y liderazgo femenino, de prevención del acoso ...**a los que sólo asisten ellas** (mientras ellos están en cualquier otra actividad: deporte, nuevas tecnologías, ocio, reuniones...).

Pues nada se consigue si no participan los varones.

Ellos también deben sensibilizarse, informarse, formarse, entender la importancia del empoderamiento femenino. Y apoyarlo.

Fin de la cita.